



## **Unterrichtsbesuche durch Kollegen und Schulleitung**

Die Schulleitung besucht und berät die Lehrkräfte (§ 36 NSchG). Regelmäßig stattfindende Unterrichtsbesuche der Schulleitung sind ein Bestandteil der systematischen Unterrichtsentwicklung.

### **1. Kriterien**

Als Qualitätsmaßstab wird den Unterrichtsbesuchen das Unterrichtskonzept der Grundschule Schwagstorf zu Grunde gelegt.

Das Kollegium teilt sich in Teams ein und setzt Unterrichtsschwerpunkte für die kollegiale Hospitation fest. Zusätzlich können die Lehrkraft weitere individuelle Beobachtungsschwerpunkte im Vorfeld eines Besuches festlegen. Das Team legt in Absprache mit der Schulleitung die Termine für die Hospitation fest. Anhand der Zielvereinbarungen zur Entwicklung der persönlichen Unterrichtsgestaltung erhält die Lehrkraft eine Rückmeldung zum individuellen Entwicklungsfortschritt.

### **2. Entwurfsvorlagen**

Am Tag eines Unterrichtsbesuchs legen die Lehrkräfte einen Unterrichtsentwurf vor, der neben den üblichen Kopfangaben Folgendes enthält: Thema der Unterrichtseinheit, Thema der Stunde im Zusammenhang mit den Themen der Stunden im Rahmen der Unterrichtseinheit, Kompetenzen, Verlauf, Anlagen (z. B. Arbeitsblätter, Aufbauskinne).

### **3. Häufigkeit**

Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung und Kollegen sollen jedes Jahr wiederholt werden.

### **4. Ablauf eines Unterrichtsbesuchs**

Nach der Unterrichtshospitation treffen sich Lehrkraft und Schulleitung zur Nachbesprechung. Hier reflektiert zunächst die Lehrkraft. Anhand des Beobachtungsbogens und der unter 1 beschriebenen Schwerpunkte tauschen sich Lehrkraft und Schulleitung aus. Die Schulleitung fasst die Nachbesprechung inhaltlich zusammen und legt ein Protokoll an. Die Lehrkraft gibt eine Rückmeldung zur Nachbesprechung. Die Dauer der Nachbesprechung soll 45 Minuten nicht überschreiten.

### **5. Dokumentation**

Der Unterrichtsentwurf wird in einer Akte „Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung“ abgelegt. In dieser befindet sich auch eine Übersicht über erfolgte Unterrichtsbesuche. Die Schulleitung führt ein Protokoll. In diesem sind Name der Lehrkraft, Datum und Thema der Unterrichtsstunde, Datum und Dauer der Beratung sowie eine Feststellung darüber, in welchen Bereichen die besuchte Lehrkraft



## Konzept für Kollegiale Hospitation 2019/20

Entwicklungsmöglichkeiten in ihrer Unterrichtsgestaltung sieht. Eine Kopie davon wird der Lehrkraft ausgehändigt.

### **6. Maßnahmen bei gravierenden Mängeln**

Hat die Schulleitung gravierende Mängel im Lehrerhandeln festgestellt, bespricht sie mit der Lehrkraft Möglichkeiten, diese kurz- und mittelfristig zu beheben. Innerhalb eines festzulegenden Zeitraumes erfolgt ggf. ein erneuter Unterrichtsbesuch, um festzustellen, ob die besprochenen Maßnahmen erfolgreich umgesetzt wurden.

### **7. Rückmeldung**

Im Anschluss an einen Besuchszeitraum gibt die Schulleitung dem Kollegium auf einer Dienstbesprechung eine zusammenfassende Bewertung der Unterrichtsbesuche. Hieraus sollen sich Konsequenzen für abzusprechende Maßnahmen für die weitere Unterrichtsentwicklung ergeben. Das Kollegium erhält im Rahmen einer Rückmeldung zur Arbeit der Schulleitung die Möglichkeit, die Organisation und Durchführung der Unterrichtsbesuche zu verbessern.

### **8. Fortschreibung**

Das vorliegende Konzept wird jährlich überprüft und fortgeschrieben.

### **Hospitationsschwerpunkte:**

2014/15	Kooperatives Lernen
2015/16	Gleiche Methoden in verschiedenen Fächern, Unterricht gemeinsam planen
2016/17	Lehrer/innenverhalten
2017/18	



## Unterrichtsbeobachtungsbogen

Lehrer/in \_\_\_\_\_

<p><b>1. Unterrichtsorganisation</b>          ohne Zeitverlust          aktive, echte Lernzeit          klare Struktur/Transparenz</p>	
<p><b>2. Ziel – Strukturklarheit</b>          Unterrichtsziele          verständliche Aufgaben</p>	
<p><b>3. Individualisierung</b>          Förderung einzelner          differenziertes Angebot          (Umfang, Zeit, Niveau, Lernzugänge,          Inhalt)</p>	
<p><b>4. Methodenvielfalt</b>          Reichtum,          Vielfalt,          Variabilität,          kooperatives Lernen</p>	
<p><b>5. Sozialformen</b>          EA,PA,GA, PL</p>	
<p><b>6. Sicherung</b>          Arbeitsergebnisse          Reflektion durch Schüler</p>	
<p><b>7. Unterrichtsklima</b>          Wertschätzung          Respekt          Motivation</p>	
<p><b>8. Lehrerverhalten</b>          Gesprächsverhalten          kommunikative Kompetenz          Zuwendung zu den Schülern</p>	
<p><b>9. Lernumgebung</b>          Ordnung          Raumregie          Raumgestaltung</p>	



## Konzept für Kollegiale Hospitation 2019/20

<p><b>10. Aufgabenstellung</b></p> <p>AFB 1 AFB 2 AFB 3</p>	
---	--



## Gesprächsprotokoll Hospitation

Datum:

Lehrer/in:

Klasse:

Fach:

Anwesend waren:

Schwerpunkt:

**Eigene Stellungnahme:**

**Gesprächsschwerpunkte:**

**Ausblick:**

\_\_\_\_\_  
*Sander  
Schulleiterin*

\_\_\_\_\_  
*Lehrer/in*