



Wir mischen mit

Schülermitarbeit in der Grundschule Schwagstorf am Beispiel der SMV (Schüler mit Verantwortung)

1. Grundlagen

Demokratische Verhaltensweisen in der Grundschule

Zu der Entwicklung einer demokratischen Verhaltensweise in der Grundschule gehört die Wahl eines Klassensprechers und einer Klassensprecherin, welche mit verschiedenen Aufgaben (abhängig von der Klassenleitung) innerhalb des Klassenverbandes beauftragt werden.

Einen weiteren Sinn ihrer Arbeit erleben die Klassensprecher und Klassensprecherinnen in dem klassenübergreifenden Schülerrat bzw. in der Schülervertretung. Hier lernen die Sprecher ihre Klasse zu vertreten und können im Interesse der Schulgemeinschaft Vorschläge einbringen und gemeinsam nach Lösungen suchen.

Als ein sinnvolles Aufgabenfeld der SV hat sich die Überprüfung der Schulregeln und des Zusammenlebens, z. B. auf dem Schulhof, erwiesen. Hier zeigt sich besonders, dass die Schüler und Schülerinnen durch ihren altersangemessenen Blickwinkel Probleme bzw. Perspektiven erkennen, die von generellem Nutzen für das gemeinsame Schulleben sein können. Darüber hinaus kann die SV intensiv daran mitwirken, dass wichtige Themen und Projekte besprochen und umgesetzt werden.

Das Mitarbeiten in der SV regt ein Mitdenken, Mitreden und Mitentscheiden an, welches durch den SV-Ansprechpartner /-partnerin (Lehrer) begleitet und in umsetzbare Entschlüsse gelenkt wird.



2. Zusammensetzung und Aufgaben der SMV

Die Klassensprecher

In den ersten vier Wochen eines neuen Schuljahres wählen alle Klassen jeweils eine Klassensprecherin/einen Klassensprecher und einen Vertreter. Die Klassenlehrerin (oder der Fachlehrer im Sachunterricht) bereitet die Wahl gemeinsam mit den Schülern vor und beaufsichtigt die Wahl.

Die SMV

Zu den SMV gehören momentan alle Klassensprecher und Klassensprecherinnen (sowie deren Vertreter) der 1., 2., 3. und 4. Klassen. Alle vier bis sechs Wochen treffen sich die SMV zu einer Versammlung, auf der wichtige und aktuelle Themen besprochen werden.

Die Aufgaben

- ✧ Die SMV machen eine politische Arbeit, denn sie fühlen sich verantwortlich für die Schulgemeinschaft.
- ✧ Die SMV vertreten die Interessen der Schulgemeinschaft, indem sie klassenübergreifende Probleme ansprechen, diskutieren und versuchen Lösungen zu finden.
- ✧ Die SMV sorgen für ein konstruktives Zusammenleben in der Schulgemeinschaft.
- ✧ Die SMV denken über die Gestaltung der Schule und des Pausenhofs nach.
- ✧ Die SMV machen Vorschläge für neue Pausenspiele/neues Pausenspielzeug.
- ✧ Die Informationsweitergabe an die Schülerschaft: Die SMV informieren nach jeder Sitzung die gesamte Schülerschaft der Grundschule Schwagstorf. Die Klassensprecher/Klassensprecherinnen informieren ihre Klassen über besprochene Themen in der SV-Sitzung.



Wahlen

Die SMV wählen auf der ersten Sitzung im neuen Schuljahr aus ihrer Mitte einen Schulsprecher/eine Schulsprecherin sowie einen Vertreter. Wahlberechtigt sind dabei alle Klassensprecherinnen und Klassensprecher der Klassen 1, 2, 3 und 4.

Aufgaben des Schulsprechers/der Schulsprecherin

Der Schulsprecher/die Schulsprecherin leitet die SMV und trägt bei Bedarf die Wünsche und Anregungen der Schüler dem Lehrerkollegium und der Elternschaft in einer Gesamtkonferenz vor. Der Schulsprecher/die Schulsprecherin informiert bei Bedarf über die Arbeit der SMV. Des Weiteren vertritt er/sie die Schülerschaft bei schulischen Veranstaltungen, indem er/sie z. B. bei Schulfesten eine Rede hält. Zuweilen nehmen die Vertreter auch an einer Gesamtkonferenz teil, um ihre Anliegen selber vorzutragen.

Aufgaben des Stellvertreters/der Stellvertreterin

Der Stellvertreter/die Stellvertreterin unterstützt die Arbeit des Schulsprechers/der Schulsprecherin. Er/Sie rückt an die Stelle des Schulsprechers/der Schulsprecherin, wenn er/sie seine/ihre Aufgaben nicht wahrnehmen kann.

Aufgaben des Schriftführers/der Schriftführerin

Der/Die Schriftführer/in sorgt für das Erstellen der Schülerratsprotokolle und der Anwesenheitslisten, um einen professionellen und verlässlichen Rahmen zu schaffen, welcher die Bedeutung der Arbeit nochmals unterstreicht.



Ziele

Die Schüler und Schülerinnen sollen:

- ✧ über soziale Prozesse in ihrem Schulleben reflektieren lernen.
- ✧ eigene Ideen entwickeln, welche Möglichkeiten der Verantwortungsübernahme es an ihrer Schule gibt.
- ✧ angeregt werden, selbst Verantwortung zu übernehmen und erste demokratische Entscheidungsprozesse bewusst miterleben.